Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра менеджмента
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра правоведения
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Кафедра инженерной математики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н. Тюрин А. Г.
“___ ”_____ _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы проектной деятельности

Образовательная программа: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль: Материаловедение и технологии машиностроительных материалов

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Механико-технологический факультет,

		Семестр			
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2	2
2	Всего часов	72	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	30	30	30	30
4	Лекции, час.	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	26	26	26	26
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	23	23	26	24
8	из них практической подготовки, час.	26	26	26	26
9	Аттестация, час.	2	2	2	2
10	Консультации, час.	2	2	2	2
11	Самостоятельная работа, час.	42	42	42	42
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)				
13	Вид аттестации	3	3	3	3

Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

ФГОС введен в действие приказом №701 от 02.06.2020 г. , дата утверждения: 10.07.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2021
КМ, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2021
СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2021
ТЭВН, протокол заседания кафедры №7 от 31.08.2021
ПиП, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2021
Правоведения, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2021
СиМК, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2021
ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №_____ от 31.08.2021
ИМ, протокол заседания кафедры №3/1 от 31.08.2021

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 9 от 31.08.2021

Рабочую программу дисциплины разработал:

доцент, к.т.н. Плотникова Н. В.

Заведующий кафедрой:

Аманжолова Б. А.
доцент, д.э.н. Борисова А. А.
профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.
доцент, к.т.н. Трофимов А. С.
доцент, к.псх.н. Тараканов А. В.
доцент, к.ю.н. Поляков С. А.
доцент, к.соц.н Мельников М. В.
профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.
профессор, д.ф-м.н. Селезнев В. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Батаев В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10. 2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
	УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
	УК-3. 3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6. 1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	УК-6. 2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9. 1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах
	УК-9. 2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	
1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Практические занятия; Самостоятельная работа

УК-10. 2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	
1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	
3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	
1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	
2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-9. 1 Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	
1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-9. 2 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	
2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность

Семестр: 1					
Дидактическая единица: Управление проектами: основы теории					
3. Жизненный цикл проекта	6	6	3	УК-1.1,УК-2.2,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают следующие вопросы: - понятие жизненного цикла проекта; - стадии жизненного цикла проекта и их характеристики; - каскадная модель жизненного цикла проекта; - итеративная модель жизненного цикла проекта.
Дидактическая единица: Организация и управление проектами: от идеи до результата					
5. Проблема и решение	6	6	6	УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3	Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают онлайн-курс на темы: что такое проблема? Как научиться выявлять проблему? Этапы проблематизации. Психологические составляющие, необходимые инициатору проекта
6. Стейкхолдеры проекта	6	6	6	УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.1,УК-6.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс: понятие и виды стейкхолдеров. Анализ внутренних и внешних стейкхолдеров, определение потребностей и стейкхолдеров.
7. Принципы универсального дизайна при создании проектов	8	8	8	УК-1.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-9.1,УК-9.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс по темам: понятие универсального дизайна, исторические аспекты зарождения теории универсального дизайна, определение принципов универсального дизайна.
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Управление командой проекта: роли, коммуникация, конфликты					

8. Команда проекта	13	13	10	УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-9.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают онлайн-курс по темам: понятие команды, основные характеристики и особенности команд, командные роли: недостатки, функции.
10. Технологии управления конфликтами.	13	13	13	УК-1.1,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.1	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс по темам: Конфликт. Типологии конфликтов; Структура и динамика конфликта; Стратегии поведения в конфликте; Переговоры.
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Планирование проекта					
14. Разработка плана проекта.	13	13	13	УК-1.1,УК-10.2,УК-2.2,УК-3.3,УК-6.1,УК-6.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс по темам: планы проектов и их интеграция. Структурная декомпозиция работ проекта (разбиение проекта на задачи). Связи между задачами. Подходы к планированию проектов разного типа.
Дидактическая единица: Бюджет проекта и финансирование проекта					
17. Бюджет проекта	13	13	13	УК-1.1,УК-10.2,УК-3.3	Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают онлайн-курс, знакомясь со основными понятиями/компонентами бюджета проекта; методами и инструментами, используемыми при планировании бюджета проекта.
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Правовое сопровождение проектной деятельности					

23. Нормативно-правовая база российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности	10	10	8	УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-6.1,УК-6.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Международно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности. Источники регулирования интеллектуальной собственности в РФ. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Определение интеллектуальной собственности, права интеллектуальной собственности.
Дидактическая единица: Презентация проекта					
28. Выступление: представление проекта	16	16	16	УК-1.1,УК-2.2,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.1,УК-9.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Технология публичных выступлений. Этапы работы над публичным выступлением: подготовительный этап, написание текста, выступление. Структура речи. Основные риторические приемы. Специфика работы с аудиторией.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Управление проектами: основы теории					
1. Что такое "проект"?	15	0	0	УК-1.1,УК-2.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Проектная и процессная деятельность организации. Сущность и характерные черты проекта.

2. Типы проектов	17	0	0	УК-1.1,УК-2.2,УК-3.3	Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают характеристики различных типов проектов, различаемых по следующим основаниям: - виды/сферы деятельности; - по характеру предметной области проекта; - по продолжительности; - по масштабу решаемых задач; - по составу и структуре.
4. Проект как объект управления	10	0	0	УК-1.1,УК-2.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Сущность управления проектом. Организационная с(ролевая) структура проекта. Общие ограничения проекта (проектный треугольник). Этапы жизненного цикла проекта. Функциональные (предметные) области управления проектом. Процессы управления проектом. Проектная деятельность. Каскадные и гибкие проекты. Стандарты (своды знаний) управления проектами.
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Управление командой проекта: роли, коммуникация, конфликты					
9. Командное взаимодействие	6	0	0	УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.1,УК-9.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают онлайн-курс по темам: развитие команды (модель Катценбаха и Смита), групповая динамика, групповые феномены: конформизм, социальная леность, социальна фасилитация, групповая поляризация, огруппленное мышление, деиндивидуализация

11. Взаимодействие с людьми с ОВЗ и инвалидностью в проектах	10	0	0	УК-1.1,УК-3.2,УК-6.1,УК-9.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс по темам: дефектологические и социально-психологические особенности категорий "инвалид" и "лицо с ограниченными возможностями здоровья". Основы инклюзивной культуры. Этические основы взаимодействия с людьми с инвалидностью. Инклюзивная коммуникация в проекте. Взаимодействие с людьми с нарушением слуха, с нарушением зрения, с нарушением речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Взаимодействие с представителями маломобильных групп населения. Архитектурная и информационная доступность.
12. Управление временем в командной работе.	14	0	0	УК-1.1,УК-2.2,УК-6.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают онлайн-курс по темам: основы индивидуального и командного тайм-менеджмента, поглотители времени, знакомятся с техниками планирования, расстановки приоритетов
13. Цифровые средства коммуникации коллективной работы.	12	0	0	УК-1.1,УК-2.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс по теме современных цифровых средств командной работы
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Планирование проекта					

15. Календарное планирование	10	0	0	УК-1.1,УК-2.2,УК-6.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс по темам: Сетевая модель проекта. Метод критического пути как основа разработки календарного плана проекта. Параметры и ограничения календарного планирования. Вехи проекта. Диаграмма Ганта. Разработка календарного плана проекта с помощью информационных систем
16. Планирование "гибких" проектов	10	0	0	УК-1.1,УК-2.2,УК-6.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Понятие "гибких" или agile проектов. Культурный код и работа с Agile командами. Принципы, методы и процессы управления "гибкими" проектами. Оценка проектов в Agile. ИТ ресурсы для работы с "гибкими" проектами.
Дидактическая единица: Бюджет проекта и финансирование проекта					
18. Финансирование проекта	12	0	0	УК-1.1,УК-10.2,УК-2.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Виды проектного финансирования, критерии проектного финансирования. Особенности оценки проектов. Участники проектного финансирования.
19. Риски проектов и методы их оценки	10	0	0	УК-1.1,УК-10.2,УК-2.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Понятие и виды рисков проекта. Расчет индекса риска проекта и визуализация карты рисков. Разработка системы мероприятий по снижению рисков.
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Особенности проектов разного типа					

20. Особенности инженерного проекта	8	0	0	УК-1.1,УК-6.1	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Понятие инженерного проекта. Планируемые результаты проекта. Особенности организации инженерного проекта: планирование, определение ресурсов (материальных, нематериальных). Определение сроков реализации.
21. Особенности исследовательских проектов	8	0	0	УК-1.1,УК-3.1	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Понятие исследовательского проекта. Планируемые результаты проекта. Особенности организации исследовательского проекта: Выбор направления исследования, Выбор темы исследования, Формулирование гипотезы, планирование этапов работы, сбор данных о предмете исследования, оценка полученных результатов.
22. Особенности организационных проектов	8	0	0	УК-1.1,УК-3.1,УК-6.1	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Понятие и сущность организационного проекта. Концепции организационного проекта. Особенности формирования организационного проекта: целепологание, определение результата/продукта, аналитика внешних и внутренних факторов среды, определение задач, ресурсов, построение дорожной карты по реализации. Создание проектной документации

29. Особенности социальных проектов	8	0	0	УК-1.1,УК-3.1,УК-6.1	Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают онлайн-курс включающий в себя следующие вопрос темы: понятие социального проектирования, разработка решений социальных проблем, отличие социального проекта от технического проекта, перспективы развития социального проектирвоания.
Дидактическая единица: Правовое сопровождение проектной деятельности					
24. Объекты интеллектуальной собственности и способы защиты интеллектуальных прав	2	0	0	УК-1.1,УК-6.1	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации и их основные особенности. Создание объектов интеллектуальных прав. Договоры в сфере создания объектов интеллектуальных прав. Служебные объекты интеллектуальных прав. Регистрация объектов интеллектуальных прав: обязательная и
25. Правовая сущность лицензионных отношений	2	0	0	УК-1.1	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Основные пути использования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. Принципы использования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. Передача прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
Дидактическая единица: Презентация проекта					

26. Жанры и сценарии презентаций	4	0	0	УК-1.1,УК-2.2,УК-9.1	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Жанры публичных выступлений. Особенности подготовки к выступлениям. Классификации, этапы создания и требования к презентациям. Сценарии презентаций.
27. Тексты и данные в презентации	2	0	0	УК-1.1,УК-2.2	Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Зависимость сценария презентации и визуализации данных. Применение инфографики. Советы по формированию мультимедийной презентации.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Жизненный цикл проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив. Этап инициация: Распределение по направлениям возможным для реализации (напрвлоения подбираются из всероссийских конкурсов проектов (Моя страна - моя Россия, Твой ход, грантовый конкурс молодежных инициатив и т.д.). Формирование команды. Этап планирование: формирование идеи проекта, цели и задач, описание результата, формирование списка необходимых ресурсов. Презентация результатов, в том числе экспертирование и контроль через обсуждение разными камандами, применяя метод "мировое кафе". Работа над подготовкой

2	Проблема и решение	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив "Проблемы и решения". Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив "Проблемы и решения" Знакомство участников, установка правил. Групповое обсуждение "Что такое проблема". Индивидуальная работа с кейсами над выявлением проблемы. Работа в подгруппах с кейсами и выявление одной проблемы. Общегрупповое обсуждение выделенных проблем, уточнение и корректировка. Работа в подгруппах по формулированию цели. Формирование банка решений в подгруппах методом мозгового штурма. Общегрупповой выбор наиболее эффективного решения. Подведение итогов
3	Стейкхолдеры проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив по следующим этапам: знакомство, проблематизация, рефлексия, идеи, развитие навыка
4	Принципы универсального дизайна при создании проектов	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив . В рамках интенсива студенты выполняют три упражнения: Упреждение 1 "Инструкция" Упражнение "Эксперт" Упражнение 3 "Универсальный продукт" Анализ и выводы по пройденным упражнениям
5	Команда проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив.Знакомство участников, актуализация правил проведения интенсива. Выявление особенностей ощущения времени каждым участником с помощью практического упражнения. Сравнение индивидуальной и групповой работы на примере выполнения заданий. Выявление характеристик, необходимых для эффективной деятельности команды, в подгруппах. Творческая работа в подгруппах с учетом командных ролей и управления временем. Презентация проектов каждой подгруппой и общее обсуждение каждого проекта. Подведение итогов
6	Технологии управления конфликтами.	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив. В ходе интенсива студенты участвуют в следующих упражнениях: - "Мост" - "Крокодил эмоций" - Знакомство с технологией эффективной коммуникации - "Я-высказывание" - "Да-нетки" - Ролевая игра "Переговоры"

7	Разработка плана проекта.	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив по разработке студентами плана проекта
8	Бюджет проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив по сбору, обработке необходимой информации для составления и расчета бюджета проекта
9	Нормативно-правовая база российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение командой проекта
10	Выступление: представление проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение и публичная защита проектов

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-1.1,УК-2.2, УК-3.3	44	2
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана.				
Семестр: 2				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-1.1,УК-2.2, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3,УК-6.1, УК-6.2,УК-9.2	44	2
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана.				
Семестр: 3				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-1.1,УК-10.2 ,УК-2.2,УК-6.2	44	2
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана.				
Семестр: 4				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-1.1,УК-2.2, УК-3.1,УК-6.1, УК-9.1	44	2
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
Подготовка к занятиям:	
Дополнительная учебная деятельность:	
Самостоятельное изучение теоретического материала:	50
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана."	
Практические занятия:	50
Семестр: 2	
Подготовка к занятиям:	
Дополнительная учебная деятельность:	
Самостоятельное изучение теоретического материала:	50
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана."	
Практические занятия:	50
Семестр: 3	
Подготовка к занятиям:	
Дополнительная учебная деятельность:	
Самостоятельное изучение теоретического материала:	50
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана."	
Практические занятия:	50
Семестр: 4	
Подготовка к занятиям:	
Дополнительная учебная деятельность:	
Самостоятельное изучение теоретического материала:	50

Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана."	
Практические занятия:	50

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
УК-1	УК-1 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.		+
УК-10	УК-10 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		+
УК-2	УК-2 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+
УК-3	УК-3 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.		+
	УК-3 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.		+
	УК-3 3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		+
УК-6	УК-6 1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.		+
	УК-6 2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.		+
УК-9	УК-9 1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах		+
	УК-9 2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Основы организационной психологии : учебное пособие / А. А. Осинцева, Н. В. Панова, М. А. Матюшина, Н. С. Зубарева ; под ред. А. А. Осинцевой .- Новосибирск , 2021.- 77, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220715

2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836589 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бозо Н. В. Основы экономических знаний : учебник / Н. В. Бозо, Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2018.- 157 с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238837

4. Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2015.- 85, [1] с. : ил., табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167

5. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228800 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Ореховская, Н. А. Социальные коммуникации : учебник / Н. А. Ореховская. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230217 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819357 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864234 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Мельников, С. В. Методы исследования в социальной работе : учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115701.html (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Катунин, Г. П. Создание профессиональных презентаций : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 614 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80923.html (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана.

2. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1582-ст : введен впервые : дата введения 2012-09-01 / разработан АНО «Центр стандартизации управления проектами». – Москва : Стандартинформ, 2012. – URL: http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Ю. Волченко, Н. О. Кондратьев, С. А. Мамонтов, М. С. Мельникова, Н. В. Панова, Н. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244750.- Загл. с экрана.

2. Пальцева Е. А. Дизайн и менеджмент проектов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236089.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор №2 в комплекте BenQ Projector MX613ST (DLP,2800 люмен,5000:1,1024x768,D-Sub, HDMI,RCA,S-Video,USB,ПДУ,2D/3D)	Используется для демонстрации презентационного материала